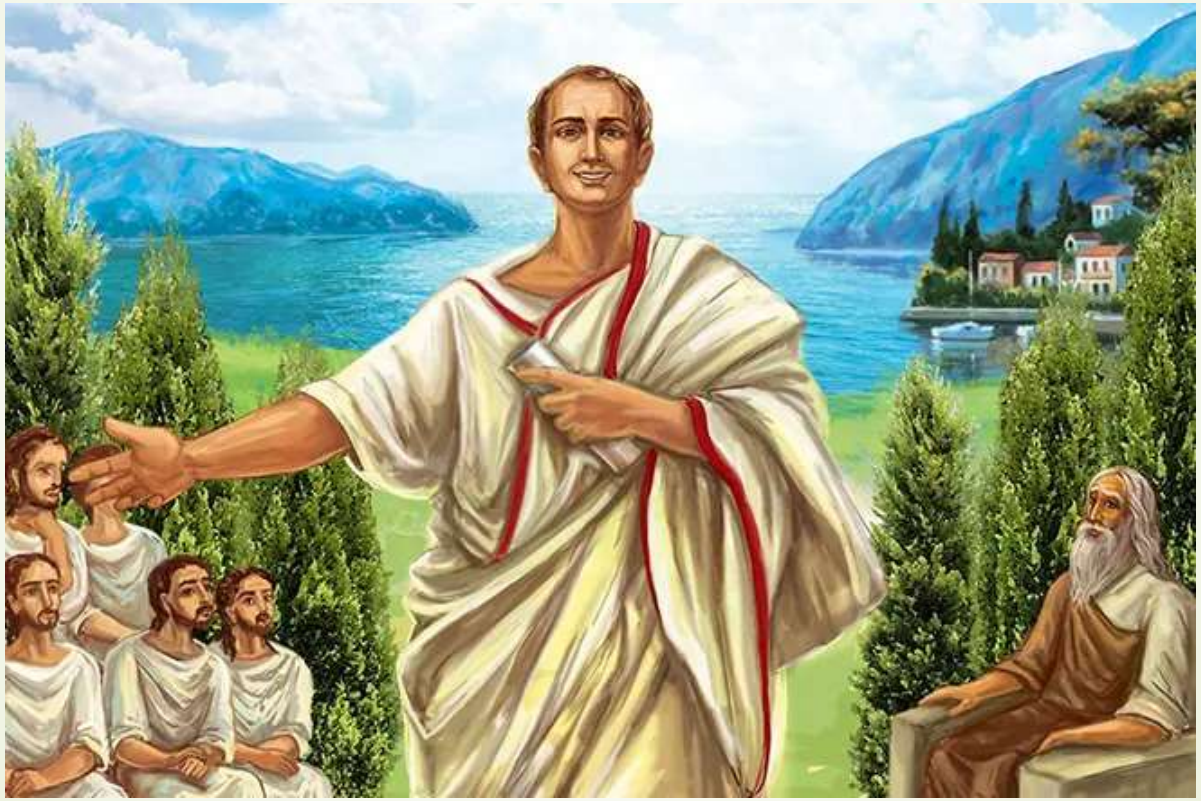
КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Выполнил обучающийся группы № 94
Сиваков Яромир

«Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)



ЧТО ТАКОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ?

Правонарушение — это виновное поведение праводееспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Все правонарушения принято подразделять на две группы:

проступки и ***преступления*** (самые тяжелые правонарушения).

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими (деликтными).

Под **преступлениями** понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ

В зависимости от **вида правонарушения** выделяют соответствующую ответственность:

1.Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних

Правонарушения несовершеннолетних, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения;

1. Педагогическая неграмотность родителей:
2. Безнадзорность, вызванная в одном случае занятостью родителей, в другом - их безответственным отношением к воспитанию детей.
3. Отрицательный пример родителей, аморальное поведение, пьянство и др.
4. Нарушение структуры семьи (отсутствие отца, конфликт с отчимом).

Непосредственным объектом социального контроля в сфере профилактики правонарушений выступает личность подростка. К ним, прежде всего, следует отнести:

- подростков, которые самовольно оставили учебу в колледжах, нигде не учатся и ведут антиобщественный образ жизни;
- трудновоспитуемых и неуспевающих учащихся, систематически нарушающих режим колледжа и правила общественного поведения;
- безнадзорных подростков из числа учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Как известно, правонарушение является следствием сложного взаимодействия личности со средой.
Результаты работы с данной категорией обучающихся дают основание утверждать, что правонарушения среди обучающихся в настоящее время связаны с:

1. Неблагоприятными условиями формирования личности;
2. Недостатками в нравственном и трудовом воспитании;
3. Плохой организации досуга;
4. Недостаточной деятельностью общественных организаций в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей

Как известно, проблемы чаще всего начинают проявляться в подростковом возрасте, который считается трудным, противоречивым, переходным и охватывает период от 11 до 15 лет.

- Учащиеся в этом возрасте требуют усиленного социального контроля со стороны семьи, школы,колледжа, общественности;
- У подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в жизни. Авторитет родителей в этот период может ослабевать, а влияние неформальных групп ближайшего окружения, наоборот, возрастать, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения.

- Одновременно происходит интенсивное социальное развитие личности, ощущение самостоятельности, взрослости. Возникновение чувства взрослости, стремление быть и считаться взрослым - стержневая особенность личности подростка. В этот период, особое значение придается межличностному общению.

Профилактика. Вовремя замеченные отклонения в поведении подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Признаками проблемных подростков могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:
– неуспеваемости по большинству предметов;
– отставания в интеллектуальном развитии;
– ориентации на другие виды деятельности;
– отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность:
– отказ от общественных поручений;
– пренебрежительное отношение к делам класса;
– демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
– пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.
3. Негативные проявления:
– употребление спиртных напитков;
– употребление психотропных и токсических веществ;
– тяга к азартным играм;
– курение.

4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:
– грубость, драки;
– пропуски занятий;
– недисциплинированность на занятиях;
– избиение слабых, младших;
– вымогательство;
– жестокое отношение к животным;
– воровство;
– нарушение общественного порядка;
– немотивированные поступки.
6. Отношение к воспитательным мероприятиям:
– равнодушное;
– скептическое;
– негативное;
– ожесточенное.

РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Меры профилактики правонарушений, применяемые на ранних стадиях, это:

1. выявление неблагополучного воспитания и плохих условий проживания ребенка,
2. формирование ценностей и взглядов у несовершеннолетнего лица еще до того момента, как таковые сложились;
3. выявление и ликвидация источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны ребенка;
4. корректирующее и сдерживающее влияние на несовершеннолетнего с социально опасным поведением.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РЕЦИДИВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, ранее совершавшего нарушение закона;
2. ликвидацию источников негативного влияния на подростка-нарушителя;
3. проведении специальных открытых уроков с приглашенными на беседу психолога, работников исправительных учреждений, следователя по делам несовершеннолетних.

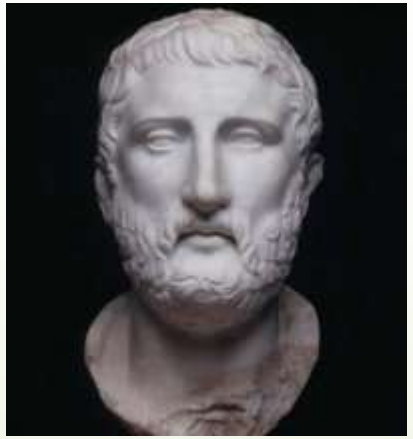
ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СПОСОБСТВУЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ УСТАВА КОЛЛЕДЖА

Учащиеся колледжа обязаны (основные положения):

- Добросовестно учиться, выполнять законные требования преподавателей и кураторов;
- Не пропускать без уважительных причин занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия;
- Бережно относиться к имуществу колледжа;
- Уважать честь и достоинство других учащихся, преподавателей и кураторов.

Закон – это общепринятые правила, **обязательные** для исполнения всеми.

«Не из страха, а чувство долга должно воздержать нас от дурных поступков» (Демокрит)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МУДРОСТИ,

ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И

ТЕРПЕНИЯ.