

Министерство образования Республики Беларусь  
Главное управление по образованию Витебского облисполкома  
Учреждение образования «Витебский государственный колледж легкой  
промышленности и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Консультант проекта,  
начальник отдела методического  
обеспечения социально-педагогической и  
психологической деятельности центра  
научно-методического обеспечения  
воспитательной работы УО РИПО  
\_\_\_\_\_ И.С. Латыш  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту

«Внедрение модели формирования у учащихся учреждений образования,  
реализующих образовательные программы профессионально-технического и  
среднего специального образования, ценностного отношения к жизни»

Витебск, 2023

Разработчики:

Стругальская Ю.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения образования «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий»;

Иванова М.В., методист учреждения образования «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий»;

Синица О.В., педагог-психолог учреждения образования «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий»;

Ковалева В.В., педагог-психолог учреждения образования «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий»;

Юренко А.В., педагог социальный учреждения образования «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий».

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023/2024 учебный год

**«Внедрение модели формирования у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, ценностного отношения к жизни»**

**Консультант проекта** Латыш И.С., начальник отдела методического обеспечения социально-педагогической и психологической деятельности центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования УО РИПО.

**Перечень учреждений образования**, на базе которых планируется осуществление инновационной деятельности.

Учреждение образования	Специальность, направление специальности, специализация
УО «Витебский государственный колледж легкой промышленности и технологий»	<p><u>Экспериментальные группы:</u>  <b>Группа 1:</b> 4-02-1011-03 «Оказание парикмахерских и косметических услуг»,                      4-02-0723-05 «Изготовление обуви и кожгалантерейных изделий»;  <b>Группа 2:</b> 4-02-1011-01 «Оказание фотоуслуг»                      4-02-0723-05 «Изготовление обуви и кожгалантерейных изделий».</p> <p>Количество учащихся - 55 человек</p> <p><u>Контрольные группы:</u>  <b>Группа 3:</b> 4-02-0723-05 «Изготовление обуви и кожгалантерейных изделий»                      4-02-0714-09 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования легкой промышленности»;  <b>Группа 4:</b> 4-02-0711-10 «Изготовление фармацевтических продуктов и препаратов»,                      4-02-0723-05 «Изготовление обуви и кожгалантерейных изделий».</p> <p>Количество учащихся - 55 человек</p>

Всего учащихся - 110 человек, из них: 55 человек – экспериментальный группы, 55 человек - контрольные группы.

## Описание структуры и содержания внедряемой инновационной модели

Согласно приказа Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2023 № 411 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году» УО «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий» внесен в перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2023/2024 учебном году.

Временные рамки инновационной деятельности УО «Витебский государственной колледж легкой промышленности и технологий» по внедрению модели формирования у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, ценностного отношения к жизни рассчитаны на 2023-2026 гг., таким образом, творческая группа педагогов колледжа начинает реализацию инновационного проекта.

**Основная идея инновационного проекта, определяющая его новизну** – комплексная последовательная работа в направлении поиска новых форм и методов обучения здоровому образу жизни на основе имеющейся нормативно-правовой базы. Важным для коренного улучшения здоровья является изменение психологии отношения и ответственности за свое физическое состояние, развитие нравственной и правовой культуры, формирование ценностных ориентаций на социально позитивное поведение и здоровый образ жизни.



**Цель инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год:** способствовать формированию у обучающихся потребностей и устойчивых навыков здорового образа жизни, ценностных ориентаций на социально позитивное поведение в подростковом возрасте.

**Задачи инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год:**

1. создать комфортную воспитательную среду и психологический климат для учащихся;
2. провести диагностические исследования социально-психологических установок личности, психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах;
3. провести семинары, семинары-практикумы по вопросам формирования ценностного отношения к жизни у учащихся;
4. внедрить формы и методы воспитательного воздействия по формированию ценностного отношения к жизни учащихся в рамках реализации модулей;
5. обработать результаты диагностических исследований, проведенных в рамках инновационного проекта.

## **МОДЕЛЬ**

### **формирования ценностного отношения к жизни:**

**1. Модуль «Позитивное пространство»** – данный модуль направлен на подготовку и создание комфортной воспитательной среды и психологического климата для учащихся УПО, в рамках модуля осуществляется:

- активизация межведомственных подходов к формированию ценностного отношения к жизни;
- создание постоянно действующей системы информирования учащихся по вопросам сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья и др.;
- разработка и внедрение рекомендаций и методических материалов для работы педагогов по конструированию комфортной психоэмоциональной среды, распознаванию и предупреждению кризисных состояний у учащихся;
- диагностика социально-психологических установок личности, социальной успешности учащихся, экспресс-диагностика социальных ценностей личности;
- диагностика психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах;
- проведение семинаров, семинаров-практикумов, педагогических и родительских университетов для педагогических работников и законных представителей учащихся по вопросам формирования ценностного отношения к жизни у учащихся;
- проведение воспитательно-профилактических мероприятий и акций, занятий с элементами тренинга, психологических и социально-педагогических консультаций, направленных на повышение сопротивляемости стрессам, развитие умения контролировать психическое

и эмоциональное напряжение, а также на формирование привычек, альтернативных опасному и безответственному поведению (физические упражнения, здоровый стиль жизни, рациональный режим труда и отдыха) и др.

**2. Модуль «Социальный импульс»** – направление данного модуля – работа с учащимися:

- создание постоянно действующей системы информирования учащихся по вопросам сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья и др.;

- анализ, определение основных социальных рисков для развития личности учащегося, определение подходов, разработка форм и методов воспитания;

- определение теоретических подходов к формированию у учащихся знаний, умений, и навыков безопасного поведения в интернет-пространстве, разработка и апробация практических и методических материалов для учащихся и педагогических работников;

- проведение мероприятий (творческие мастерские, акции, фотоконкурсы, семинары-практикумы, тренинговые и коррекционно-развивающие занятия, ситуативные игры, диспуты, дискуссии и др.), направленных на формирование позитивного отношения к своему здоровью; социальной устойчивости; эмоционального самоконтроля и др.;

- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, предупреждение рискованного поведения;

- повышение уровня информированности учащихся о деятельности служб, организаций, подразделений государственных органов, общественных объединений, организаций, принимающих участие в оказании различной помощи лицам, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

**3. Модуль «Духовная палитра»** – создание комфортных условий для становления духовно-нравственного мировоззрения учащихся:

- проведение интерактивных, современных мероприятий по формированию у учащихся ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих, и в целом – к ценностному отношению к жизни, в основе которого – здоровье человека.

**4. Модуль «Дорога здоровья»** – развитие культурно-досуговой среды для сохранения и укрепления физического здоровья учащихся:

- анализ состояния культурно-досуговой среды учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, и ближайшей социокультурной инфраструктуры и развитие ее базы (спортивные секции, объединения по интересам, тематика дней здоровья и т.п.);

- проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья и т.д.;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса.

## Календарный план инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год

<i>Название этапа</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Форма представления результатов</i>
<b>Этап 1.</b> Организа- ционный	1. Создание творческой группы по работе над инновационным проектом	До 14.09.2023	Приказ о создании творческой группы
	2. Разработка, согласование и утверждение календарного плана ИД на 2023/2024 учебный год	Сентябрь - октябрь, 2023 г.	Календарный плана ИД на 2023/2024 уч.г.
	3. Обучение и инструктаж участников творческой группы	Сентябрь, 2023 г.	План работы творческой группы
	4. Создание на сайте колледжа вкладки «Инновационная деятельность»	Октябрь, 2023 г.	Вкладка на сайте
	5. Организация заседаний творческой группы по реализации инновационного проекта.	ежемесячно	
<b>Этап 2.</b> Аналитико- диагностиче- ский	1. Теоретический анализ методической, психологической литературы по формированию ценностного отношения к жизни.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Обеспечение педагогов колледжа методическими рекомендациями, разработками мероприятий ИД.
	2. Первоначальная диагностика учащихся (личностные параметры) по методикам: Тест «Смысложизненные ориентации», Психосоциальное анкетирование обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов, Тест по медиабезопасности, Анкета «Здоровый образ жизни» Методика Ш.Шварца по изучению ценностных ориентаций, анкета «Диагностика нравственной самооценки»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Аналитические справки по результатам диагностики.
	3. Обработка результатов диагностики	Октябрь 2023 г.	Аналитические справки по результатам диагностики

	4. Рекомендации педагога-психолога по работе с учащимися экспериментальных групп по итогам диагностики	Октябрь 2023 г.	Рекомендации участникам творческих групп.
	5. Дополнение планов участников творческих групп на основании результатов диагностики	Октябрь 2023 г.	Содержательность планов работы.
	6. Мониторинг развития основных качеств личности по результатам диагностики.	Октябрь 2023 г.	Аналитические справки по результатам диагностики. Рекомендации.
	7. Диагностика системности совершения учащимися суицидов и суицидальных попыток, привлечения учащихся к административной или уголовной ответственности за употребление алкоголя, учащихся, получивших травмы в колледже и/или за его пределами.	Март 2024 г.	Аналитические материалы, показатели случаев Материалы по внутреннему контролю
	8. Сравнительная диагностика учащихся (личностные параметры) по методикам: Тест «Смыслжизненные ориентации», Психосоциальное анкетирование обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов, Тест по медиабезопасности. Анкета «Здоровый образ жизни», Методика Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций, анкета «Диагностика нравственной самооценки»	Март – апрель 2024 г.	Аналитические материалы, показатели случаев Материалы по внутреннему контролю
	9. Разработка дополнительных сценариев, методических материалов	Сентябрь 2023 г. - март 2024 г.	Авторские материалы
Этап 3. Практический	<b>1. Внедрение форм и методов воспитательного воздействия по формированию ценностного отношения к жизни учащихся в рамках реализации модуля: 1. Модуль «Позитивное пространство»</b>		Сценарные, методические материалы и др.

	<p>Мероприятия, направленные на создание комфортной воспитательной среды и психологического климата для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Месячник профилактики суицидального поведения учащихся «Мой выбор – жить с позитивом!»</li> <li>- тренинг «Доверие и сплочение»;</li> <li>- занятия с элементами тренинга: «Мы среди людей, люди вокруг нас»;</li> <li>- воспитательные часы: «Молодежь Беларуси за жизнь и здоровье», «Мои жизненные ценности», «Буллинг, причины и последствия».</li> </ul> <p><b>2. Модуль «Социальный импульс»</b></p> <p>Мероприятия, направленные на создание комфортной социальной среды для развития личности учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный плакат «Не попадись на крючок»;</li> <li>- диалоговая площадка «Наркотики – иллюзия счастья»;</li> <li>- деловая игра «Последствия необдуманных действий».</li> </ul> <p><b>3. Модуль «Духовная палитра»</b></p> <p>Мероприятия, направленные на создание комфортных условий для становления духовно-нравственного мировоззрения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные часы «#Маршрут_построен»;</li> <li>- хакатон «Память о героях в названиях Витебских улиц»;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Помним. Чтим. Гордимся»;</li> <li>- круглый стол «Толерантность – путь к миру»;</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 г.  Ноябрь 2023 г.  Декабрь 2023 г.</p> <p>Февраль-март 2024 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.  Январь 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Январь – апрель 2024 г.  Апрель – май 2024г.  Май 2024г.  Июнь 2024 г.</p>	<p>Сценарные, методические материалы мероприятий, фото- и аналитические отчеты</p> <p>Сценарные, методические материалы мероприятий, фото- и аналитические отчеты</p> <p>Сценарные, методические материалы мероприятий, фото- и аналитические отчеты</p>
--	--	---	--

	<p>- молодежный брифинг «Все начинается с семьи».</p> <p><b>4. Модуль «Дорога здоровья»</b></p> <p>Мероприятия, направленные на развитие культурно-досуговой среды для сохранения и укрепления физического здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «ЗОЖ – чтобы жить, любить, творить и быть счастливым»;</li> <li>- открытый микрофон «О вреде курения и о курительных смесях»;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul>	<p>Июнь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Февраль-март 2024г.</p>	<p>Сценарные, методические материалы мероприятий, фото- и аналитические отчеты</p>
	<p><b>2. Работа педагога-психолога с участниками инновационной деятельности. Рост профессиональной компетентности педагогических работников</b></p> <p>2.1 Проведение мероприятий для кураторов, мастеров п/о по повышению психологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-практикум «Искусство жить в ладу с собой»,</li> <li>- семинар-практикум «Профилактика конфликтов. Управление конфликтами»</li> </ul>	<p>Февраль 2024 г.</p> <p>Апрель 2024</p>	<p>Планы мероприятий. Презентации</p>
<p>Этап 4. Обобщающий</p>	<p>1. Обобщение результатов работы ИД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных результатов;</li> <li>- соответствие результатов целям и задачам проекта;</li> <li>- оформление результатов инновационной деятельности.</li> </ul> <p>2. Сравнение изменения данных личностных параметров учащихся и системных параметров по обозначенным критериям и показателям ИД</p>	<p>Апрель 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Промежуточный отчет</p> <p>Аналитические материалы в отчет по результатам диагностик</p>

	<p>3. Размещение на сайте колледжа во вкладке «Инновационная деятельность» материалов о ходе ИД</p> <p>4. Подготовка и публикация статей, материалов о ходе ИД</p> <p>5. Участие в республиканских мероприятиях по вопросам воспитания психологической культуры, духовно-нравственного воспитания учащихся колледжа, освещение передового опыта ИД</p> <p>6. Контроль за ведением дневников участников инновационной деятельности</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>в течение 2023/2024 уч.г.</p> <p>в течение 2023/2024 уч.г.</p> <p>в течение 2023/2024 уч.г.</p>	<p>Материалы о ходе ИД, фотоотчеты, памятки, справочные материалы.</p> <p>Статьи, ссылки на публикации.</p> <p>Информация об участии, тезисы, материалы выступлений</p> <p>Отметки в дневниках участников ИД</p>
--	---	--	--

**Критерии и показатели определения эффективности  
инновационной деятельности**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Психозоциональный компонент	Уровень сформированности ценностного отношения к жизни. Отсутствие учащихся, совершивших суициды или суицидальные попытки.
2. Социальный компонент	Уровень риска развития химической зависимости. Тест по медиабезопасности. Отсутствие учащихся, привлеченных к административной или уголовной ответственности за употребление алкоголя, наркотиков и т.д.
3. Физический компонент	Уровень знаний и потребностей в здоровом образе жизни (анкета «Здоровый образ жизни») Включенность учащихся в объединения по интересам спортивной направленности. Отсутствие учащихся, получивших травмы в колледже или за его пределами.
4. Духовно-нравственный компонент	Сформированность духовно-нравственных ценностей и чувств, культуры взаимоотношений и нравственного поведения.
5. Разнообразие используемых форм и методов воспитательной работы по формированию духовно-нравственных ценностей	Использование современных и интерактивных форм работы, технологий дополненной реальности по формированию ценностного отношения к жизни.  % охвата учащихся в мероприятиях.
6. Достижение поставленных целей, подтверждение гипотезы	Реализация программы инновационного проекта.

Директор учреждения образования  
«Витебский государственный  
колледж легкой промышленности  
и технологий»

\_\_\_\_\_ Е.В. Кучинская

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Витебского облисполкома

\_\_\_\_\_ М.В. Бабашина

## Лист согласования

### Инновационный проект

«Внедрение модели формирования у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, ценностного отношения к жизни»

на 2023/2024 гг.

Директор учреждения образования  
«Витебский государственный  
колледж легкой промышленности  
и технологий»

\_\_\_\_\_ Е.В. Кучинская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.