

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**ГЛАВА I
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение определяет порядок деятельности центра профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития.

Положение о центре профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития, (далее – Положение) разработано на основании Примерного положения о Центре профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития, отделении для лиц с особенностями психофизического развития и в соответствии пунктом 3 статьи 187 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании) и Положением об учреждении среднего специального образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 19.08.2022 № 272.

2. Центр профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития (далее – Центр) создается в Учреждении образования «Витебский государственный колледж легкой промышленности и технологий» (далее – колледж), и является его структурным подразделением.

3. Центр создается при наличии от 50 и более обучающихся из числа лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР).

При необходимости по согласованию с учредителем Центр может создаваться при другой численности обучающихся.

Контингент Центра включает в себя обучающихся из числа лиц с ОПФР и (или) и инвалидностью, получающих образование в дневной форме.

4. В Центре создаются специальные условия для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития. Для реализации образовательного процесса Центр использует учебно-материальную базу колледжа.

5. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь, уставом колледжа, данным Положением о Центре колледжа.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

6. Центр создается с целью обеспечения лицам с ОПФР специальных условий для получения профессионально-технического и (или) среднего специального образования и оказания им (при необходимости) коррекционно-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития.

7. Задачи Центра:

реализации образовательных программ профессионально-технического и (или) среднего специального образования для лиц с ОПФР;

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОПФР;

создание научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОПФР;

обеспечение доступности образования лицам с ОПФР с учетом их состояния здоровья, их познавательных возможностей;

обеспечение условий для социальной реабилитации, абилитации лиц с ОПФР из числа лиц с инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации обучающихся;

создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в условиях реализации принципа инклюзии;

оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам по специальностям, квалификациям, профессиям, по которым осуществляется обучение лиц с ОПФР в Центре, распространение педагогического опыта колледжа в сфере организации профессионального образования и обучения лиц с ОПФР.

8. Медицинское обслуживание и сопровождение учащихся с нарушениями психофизического развития осуществляют учреждения здравоохранения города Витебска в зависимости от характера нарушений учащихся.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. Организация образовательного процесса при реализации соответствующих образовательных программ в Центре осуществляется в соответствии с Кодексом об образовании, Положением об учреждении среднего специального образования, Положением о Центре колледжа, учебно-программной документацией соответствующих образовательных программ, программно-планирующей документацией воспитания.

При необходимости обучающимся оказывается коррекционно-педагогическая помощь.

10. Контингент Центра составляют все обучающиеся колледжа, относящиеся к лицам с ОПФР.

Обучающиеся должны иметь:

заклучение врачебно-консультационной или медико-реабилитационной экспертной комиссии об отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности и присваиваемой квалификации;

заклучение государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации или справку об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего базового или общего среднего образования.

11. Обучение может быть организовано в учебной группе, в которой образовательный процесс организован только для лиц с ОПФР, и (или) в учебной группе, в которой образовательный процесс организован совместно для лиц с ОПФР и иных лиц.

Наполняемость учебных групп определяется в соответствии с Кодексом об образовании, Положением об учреждении среднего специального образования.

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОПФР в Центре осуществляют педагог-психолог, педагог социальный в рамках социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи.

Для лиц с ОПФР, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение в большем объеме, создается группа психолого-педагогического сопровождения по решению руководителя колледжа, который издает соответствующий приказ. Деятельность группы психолого-педагогического сопровождения отражается в плане работы группы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОПФР, индивидуальных картах психолого-педагогического сопровождения, рабочих материалах заседаний группы, аналитическом отчете. В состав группы психолого-педагогического сопровождения могут включаться педагогические работники колледжа, а также, при необходимости, специалисты центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Деятельность специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОПФР, может быть реализована в двух направлениях: профилактическое – предупреждение трудностей в адаптации и обучении обучающегося с ОПФР; актуальное – оказание конкретной помощи специалистам обучающемуся с ОПФР в преодолении возникших трудностей в обучении, взаимодействии и т.д.

13. В Центре осуществляется социальная реабилитация в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации обучающегося, имеющего инвалидность.

14. В Центре осуществляется системная работа, обеспечивающая патронат лиц с ОПФР в течение двух лет после окончания учреждения

образования в соответствии с Положением о патронате лиц с особенностями психофизического развития.

15. В Центре лицам с ОПФР может оказываться коррекционно-педагогическая помощь (в соответствии с рекомендациями ЦКРО и Р).

ГЛАВА 4

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

16. Центр осуществляет методическую деятельность с целью совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих обучение лиц с ОПФР.

17. Методическая деятельность осуществляется на областном уровне по специальностям, квалификациям, профессиям, по которым организовано обучение лиц с ОПФР в колледже.

Методическая деятельность осуществляется во взаимодействии с государственным учреждением «Витебский областной центр развития профессионального образования».

18. Методическая деятельность включает оказание методической помощи педагогическим работникам учреждений образования региона в вопросах:

- реализации принципа инклюзии в образовании;
- организации образовательного процесса и создания специальных условий лицам с ОПФР для получения образования;
- использования специальных методов и приемов обучения и воспитания лиц с ОПФР;
- осуществления мероприятий по социальной реабилитации, социальной абилитации лиц с ОПФР, имеющих инвалидность;
- формирования инклюзивной культуры у участников образовательного процесса и др.

19. Содержание методической деятельности обеспечивает:
методическую помощь и поддержку педагогическим работникам при реализации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования по специальностям, квалификациям, по которым организовано обучение лиц с ОПФР в колледже;

обобщение и распространение эффективного педагогического опыта колледжа по организации обучения и воспитания лиц с ОПФР;

подготовку информационно-аналитических материалов по вопросам организации образовательного процесса лиц с ОПФР в колледже;

участие в разработке и апробации учебников и учебных пособий, структурных элементов учебно-методических комплексов по специальностям, квалификациям, профессиям, по которым организовано обучение лиц с ОПФР в колледже;

своевременное информирование и ознакомление педагогических работников колледжа с нормативными правовыми актами, научно-методическим обеспечением образования лиц с ОПФР;

участие в подготовке и проведении областных конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства и других научно-практических мероприятий по вопросам образовательного процесса лиц с ОПФР, реализации принципа инклюзии в образовании;

иные функции в сфере профессионально-технического и среднего специального образования лиц с ОПФР в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 5

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ

20. Центр возглавляет заведующий, который назначается на должность, перемещается и освобождается от нее приказом руководителя колледжа.

21. Заведующий Центром подчиняется непосредственно руководителю колледжа.

22. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным руководителем колледжа.

В своей деятельности заведующий Центром выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее планирование деятельности Центра и ведение отчетной документации;

- планирует методическую деятельность Центра во взаимодействии с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение на областном уровне, республиканском уровне;

- координирует деятельность педагогических работников колледжа в части организации образовательного процесса лиц с ОПФР, психолого-педагогического сопровождения;

- принимает участие в комплектовании учебных групп Центра;

- организует работу по созданию специальных условий для обучения и воспитания лиц с ОПФР;

- организует работу по оказанию коррекционно-педагогической помощи лицам с ОПФР;

- координирует работу по обобщению педагогического опыта по организации образовательного процесса для лиц с ОПФР в колледже, вносит предложения по его совершенствованию, внедрению современных педагогических технологий инклюзивного образования, передовых приемов и методов обучения;

- обеспечивает взаимодействие с родителями обучающихся лиц с ОПФР по вопросам обучения и воспитания;

- координирует работу по созданию необходимых социально-бытовых условий для обучающихся Центра;

- организует работу по распределению и трудоустройству выпускников Центра;

- осуществляет анализ трудоустройства выпускников из числа лиц с ОПФР;

координирует работу по организации патроната выпускников из числа лиц с ОПФР.

ГЛАВА 6

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СВЯЗИ

23. В своей деятельности в целях эффективной профессиональной и социальной реабилитации лиц с ОПФР, их адаптации к трудовой деятельности и социализации в обществе Центр взаимодействует:

- с учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования;

- учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования;

- организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение на республиканском, областном уровнях;

- организациями здравоохранения, социальной защиты;

- организациями-заказчиками кадров;

- общественными организациями (объединениями) людей с инвалидностью, благотворительными фондами;

- другими организациями и учреждениями, осуществляющими работу с лицами с ОПФР, иными заинтересованными.