

**УО «Витебский государственный колледж легкой промышленности и технологий»**  
**АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ**

Цель посещения \_\_\_\_\_

Дата посещения занятия \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Присутствуют на занятии \_\_\_\_\_ человек из \_\_\_\_\_ обучающихся в группе/ подгруппе

Тема занятия \_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_

1. Наличие у преподавателя:

1.1 журнала учета занятий (качество его ведения) \_\_\_\_\_

1.2. календарно-тематического плана \_\_\_\_\_

1.3 плана занятия \_\_\_\_\_

1.4 соответствие календарно-тематического плана записям в журнале \_\_\_\_\_

2. Определена ли цель, содержание занятия \_\_\_\_\_

3. Форма изложения материала (свободное изложение, привязанность к тексту конспекта, доступность, четкость изложения, полнота, научность): \_\_\_\_\_

4. Связь теории с практикой \_\_\_\_\_

5. Межпредметные связи \_\_\_\_\_

6. Профориентационная направленность занятия \_\_\_\_\_

7. Закрепление материала (количество и качество поставленных вопросов, активность учащихся, степень усвоения материала) \_\_\_\_\_

8. Научно-методическое обеспечение учебного предмета (пособия, наглядность, литература, учебники, конспекты и т.д.) \_\_\_\_\_

9. Использование методов активного обучения \_\_\_\_\_

10. Ведение конспекта учащимися (если нет, то по какой причине) \_\_\_\_\_

11. Задание на дом \_\_\_\_\_

12. Педагогика сотрудничества на занятии (атмосфера, виды деятельности преподавателя и учащихся, доверие, взаимоуважение, наличие обратной связи и т.д.) \_\_\_\_\_

13. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_

14. Выводы \_\_\_\_\_

15. Предложения \_\_\_\_\_

Подпись посещающего \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_